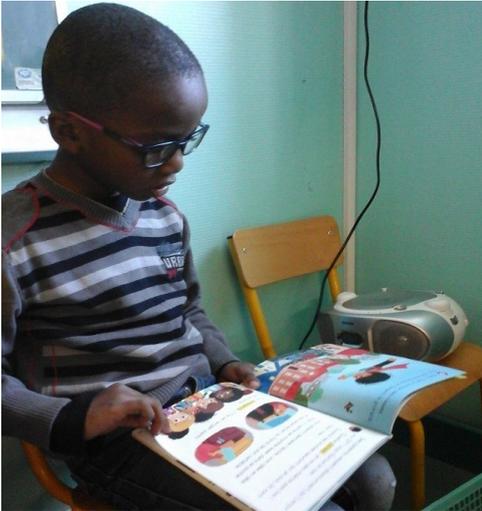


# Que fait-on à l'école ?

Texte des enfants de PS-MS



Abriel écoute une histoire.



Anthonin fait un puzzle.



Camille écrit au tableau.



Charly lit les étiquettes.



Claire joue à l'ordinateur.



Elio colle des gommettes.



Eva écrit sur une ardoise.



Eve joue à la tablette.



Joseph trie les bouchons.



Julie dessine.



Laura colle un papier.



Olivier découpe une feuille.



Paul écrit au tableau.



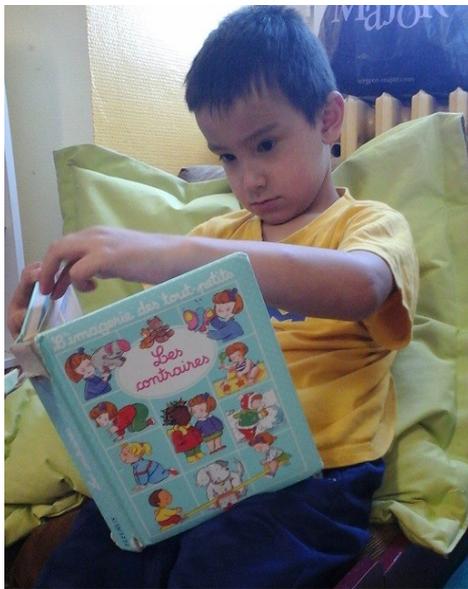
Raphaël dessine dans la semoule.



Simon met du sable dans des seaux.



Tom joue au train.



Tristan lit un livre.

*Les albums échos, qu'est ce que c'est ? Les albums échos ont pour objectif d'enrichir et d'améliorer les compétences liées au langage oral des enfants (dire les choses, raconter, décrire, expliquer...).*

*Ils utilisent des supports motivants que sont les photos des enfants eux-mêmes.*

*Pour réaliser cet album : 1) J'ai d'abord pris différentes photos illustrant le vécu des enfants dans la classe ; 2) Puis, j'ai invité les enfants à me parler du contenu des photos (en prenant des notes) ; 3) enfin j'ai repris à l'écrit le discours oral des enfants par rapport à ces photos en y apportant quelques améliorations bien ciblées (« un cran au dessus » du niveau de langage de l'enfant) pour faire progresser ensuite les enfants lors des lectures – pour un même événement deux albums pourront être réalisés avec deux niveaux de langage différents pour être au plus près des besoins des enfants (pour être ni trop simple, ni trop difficile).*

**Quels apprentissages permet la lecture de cet album écho?**

Il va permettre à votre enfant avec une lecture régulière (par un adulte puis par l'enfant lui même) de développer sa capacité à s'exprimer oralement. Cet album travaille en effet de façon spécifique les compétences suivantes :

**Enrichir son vocabulaire :** connaissance des prénoms  
connaissance des verbes d'action (ne pas se limiter à faire, mettre...)

**Développer sa syntaxe :** faire une phrase construite pour décrire une action (prénom + verbe + complément).  
Reprendre votre enfant afin d'éviter « Claire, ELLE, joue à l'ordinateur. »

**S'entraîner à articuler correctement les mots.**